

Monday, May 18th 2020

Le mot du jour

Alambiqué (adj.):

- Définition : *Quelque chose d'alambiqué est quelque chose de très compliqué.*
- Phrase : *Il a tenu un discours alambiqué et personne n'a rien compris.*

Dictée flash

Mots de la semaine :

Noms : capuchon - moulinet - science - disque – feuille - centimètre- diamètre - pli – pale- fente - centre - support

Verbes : fabriquer - penser- tracer -percer – marquer - plier - installer

Adjectifs : planté

Mots invariables : ensuite - sans - dedans -enfin

Tous avez pris une feuille et vous y avez découpé un disque de dix centimètres de diamètre pour former le moulinet. Nous avons découpé la feuille, ensuite pour plier, nous avons bien appuyé pour marquer les plis.

Questions :

- À quel temps est conjuguée cette dictée ? *Elle est conjuguée au passé composé.*
- Trouve en orange les verbes conjugués : souligne l'auxiliaire et encadre le participe passé.
- Quels sont les verbes à l'infinitif ?
Les verbes à l'infinitif sont former, plier, marquer.

Lexique

Le sens propre/figuré : reconnaître et utiliser le sens propre ou figuré d'un mot.

- Pour aborder cette nouvelle notion, regarde cette vidéo, [clique ici](#)
- Lis la leçon (elle se trouve également dans l'article « leçons français CM2 »).

V4	Le sens propre / figuré
Le dictionnaire donne très souvent <u>plusieurs significations pour un mot</u> . On dit que le mot est polysémique .	
• Le SENS PROPRE d'un mot : il s'agit de la réalité , du sens principal du mot. C'est celui que l'on trouve en premier dans le dictionnaire.	
montagne (sens propre) : importante élévation de terrain. ⇒ Les Pyrénées sont des montagnes.	
• Le SENS FIGURÉ d'un mot : il s'agit d'une image (souvent une comparaison). On dit alors qu'ils s'agit d'une expression .	
montagne (sens figuré) : importante quantité d'objets. ⇒ Il y a des montagnes de jouets par terre.	
De nombreuses expressions utilisent le sens figuré. <i>se mettre le doigt dans l'œil, ne pas avoir les yeux en face des trous, avoir le compas dans l'œil, tourner autour du pot ...</i>	

Exercice 1 : Complète chaque expression de sens figuré comme il convient.

Ne pas être dans son assiette

Se faire du mauvais sang

Être muet comme une carpe

Parracher les cheveux

Mettre les pieds dans le sac

Ne pas lever le petit doigt

Exercice 2 : Recopie les phrases puis indique si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

- Partons assez tôt, il va y avoir **des bouchons** sur l'autoroute. → sens figuré
- Je **dévore** une BD. → sens figuré
- Le suspect est **lavé** de tout soupçon. → sens figuré
- Natacha a **lavé** son chien. → sens propre
- Nina bavarde trop, c'est une vraie **pie**. → sens figuré
- La **pie** est un oiseau au plumage noir et blanc. → sens propre
- Cet acteur est au **sommet** de sa gloire. → sens figuré
- L'alpiniste est monté jusqu'au **sommet**. → sens propre

Orthographe

L'accord du participe passé avec être

Exercice : Réécris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.

Attention, avec l'auxiliaire être, on accorde le participe passé avec le sujet !

- La comédienne est entrée sur scène en retard.
- Les reines et les rois se sont parés de leurs plus beaux atours.
- Le pêcheur est tombé dans l'eau.
- Les lièvres sont retournés dans leur terrier.
- Des flammes sont montées du sous-sol.

Lecture et compréhension

Lire les chapitres 11 et 12 du livre « La classe Arc-En-Ciel ».

Chapitre 11 :

Pourquoi le maître convoque-t-il Riri Pom Pom après la classe ?

- Il lui propose de changer de place
- Il a de trop mauvaises notes
- Il se renseigne pour le voyage

Avec qui Riri Pom Pom partage-t-il sa chambre lors du voyage ?

- Babakar et Dylan
- Minh et Guy
- In Hoa et Aline

Chapitre 12 : Qui avoue Dylan ?

Phrase réponse : Dylan avoue qu'il veut être ami avec Méri.

MATHEMATIQUES CM2

Monday, May 18 th 2020

Calcul mental

Calculer le double de ...

240 ; 300 ; 230 ; 120 ; 450 ;

480 600 460 240 900

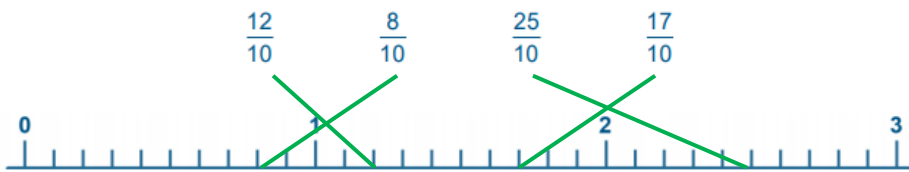
250 ; 260 ; 170 ; 350 ; 410

500 520 340 700 820

Numération

Connaître les fractions décimales

Exercice 1 : Place sur la droite gradué les fractions suivantes.



Exercice 2 : Place sur la droite graduée les fractions suivantes :



Exercice 3 : Ecris en lettres.

$\frac{1}{10}$: Un dixième
.....

$\frac{12}{100}$: Douze centièmes
.....

$\frac{168}{100}$: Cent-soixante-huit centièmes
.....

$\frac{1257}{1000}$: Mille-deux-cent-cinquante-sept millièmes
.....

Exercice 4 : Ecris en chiffres sous forme d'une fraction.

cinq dixièmes : $\frac{5}{10}$

trois centièmes : $\frac{3}{100}$

dix-neuf millièmes : $\frac{19}{1000}$

vingt centièmes : $\frac{58}{1000}$

cinquante-huit millièmes : $\frac{102}{10}$

cent-deux dixièmes : $\frac{315}{100}$

trois-cent-quinze centièmes : . $\frac{120}{1000}$

mille-vingt-cinq millièmes : $\frac{1025}{1000}$

quinze centièmes : $\frac{15}{100}$

Résolution de problème

En 2009, il y avait en moyenne 210 330 voyageurs par jour qui prenaient le tramway. En 2000 ils étaient 185 213. La fréquentation a-t-elle augmenté ou diminué entre 2000 et 2009 ? De combien ?

Je cherche si la fréquentation a diminué ou augmenté entre 2000 et 2009.

Calculs : $210\ 330 - 185\ 213 = 25\ 117$

Phrase réponse : La fréquentation a diminué de 25 117 voyageurs.

Bonus

Défi maths

Un supermarché a vendu 25 tonnes de fruits et légumes en une semaine. Il lui en reste le samedi soir 246 kg. Combien en avait-il le lundi ?

Je cherche quelle quantité de fruits et légumes il y avait le lundi.

Calculs : À l'aide du tableau, je convertis 25 tonnes en kilogrammes.

25 tonnes = 25 000 kg

Multiples du gramme							Sous-multiples du gramme		
tonne t	quintal q	...	kilo- gramme kg	hecto- gramme hg	déca- gramme dag	gramme g	déci- gramme dg	centi- gramme cg	milli- gramme mg
5	0	0	0						

$25\ 000 + 246 = 25\ 246$

Phrase réponse : le lundi, il y avait 25 246 kg de fruits et légumes.