

Monday, May 18th 2020

Le mot du jour

Alambiqué (adj.):

- Définition : Quelque chose d'alambiqué est quelque chose de très compliqué.
- Phrase : Il a tenu un discours alambiqué et personne n'a rien compris.

Dictée flash

Mots de la semaine :

Noms : capuchon - moulinet - science - disque – feuille - centimètre- diamètre - pli – pale- fente - centre - support

Verbes : fabriquer - penser- tracer -percer – marquer - plier - installer

Adjectifs : planté

Mots invariables : ensuite - sans - dedans -enfin

Tous avez pris une feuille et vous y avez découpé un disque de dix centimètres de diamètre pour former le moulinet. Nous avons découpé la feuille, ensuite pour plier, nous avons bien appuyé pour marquer les plis.

Questions :

- À quel temps est conjuguée cette dictée ? Elle est conjuguée au passé composé.
- Trouve en orange les verbes conjugués : souligne l'auxiliaire et encadre le participe passé.
- Quels sont les verbes à l'infinitif ?
Les verbes à l'infinitif sont former, plier, marquer.

Lexique

Le sens propre/figuré : reconnaître et utiliser le sens propre ou figuré d'un mot.

- Pour aborder cette nouvelle notion, regarde cette vidéo, [clique ici](#)
- Lis la leçon (elle se trouve également dans l'article « leçons français CM2 »).

V4	Le sens propre / figuré
Le dictionnaire donne très souvent <u>plusieurs significations pour un mot</u> . On dit que le mot est polysémique .	
• Le SENS PROPRE d'un mot : il s'agit de la réalité , du sens principal du mot. C'est celui que l'on trouve en premier dans le dictionnaire.	
montagne (sens propre) : importante élévation de terrain. ⇒ Les Pyrénées sont des montagnes.	
• Le SENS FIGURÉ d'un mot : il s'agit d'une image (souvent une comparaison). On dit alors qu'ils s'agit d'une expression .	
montagne (sens figuré) : importante quantité d'objets. ⇒ Il y a des montagnes de jouets par terre.	
De nombreuses expressions utilisent le sens figuré. <i>se mettre le doigt dans l'œil, ne pas avoir les yeux en face des trous, avoir le compas dans l'œil, tourner autour du pot ...</i>	

Exercice 1 : Complète chaque expression de sens figuré comme il convient.

Ne pas être dans son **assiette**

Se faire du mauvais **sang**

Être muet comme une **carpe**

Parracher les **cheveux**

Mettre les pieds dans le **sac**

Ne pas lever le petit **doigt**

Exercice 2 : Recopie les phrases puis indique si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

- Partons assez tôt, il va y avoir **des bouchons** sur l'autoroute. → **sens figuré**
- Je **dévore** une BD. → **sens figuré**
- Le suspect est **lavé** de tout soupçon. → **sens figuré**
- Natacha a **lavé** son chien. → **sens propre**
- Nina bavarde trop, c'est une vraie **pie**. → **sens figuré**
- La **pie** est un oiseau au plumage noir et blanc. → **sens propre**
- Cet acteur est au **sommet** de sa gloire. → **sens figuré**
- L'alpiniste est monté jusqu'au **sommet**. → **sens propre**

Orthographe

L'accord du participe passé avec être

Exercice : Réécris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.

Attention, avec l'auxiliaire être, on accorde le participe passé avec le sujet !

- La comédienne est entrée sur scène en retard.
- Les reines et les rois se sont parés de leurs plus beaux atours.
- Le pêcheur est tombé dans l'eau.
- Les lièvres sont retournés dans leur terrier.
- Des flammes sont montées du sous-sol.

Lecture et compréhension

Lire les chapitres 11 et 12 du livre « La classe Arc-En-Ciel ».

Chapitre 11 :

Pourquoi le maître convoque-t-il Riri Pom Pom après la classe ?

- Il lui propose de changer de place
- Il a de trop mauvaises notes
- Il se renseigne pour le voyage

Avec qui Riri Pom Pom partage-t-il sa chambre lors du voyage ?

- Babakar et Dylan
- Minh et Guy
- In Hoa et Aline

Chapitre 12 : Qui avoue Dylan ?

Phrase réponse : Dylan avoue qu'il veut être ami avec Méri.

MATHEMATIQUES CM2

Monday, May 18 th 2020

Calcul mental

Calculer le double de ...

240 ; 300 ; 230 ; 120 ; 450 ;

480 600 460 240 900

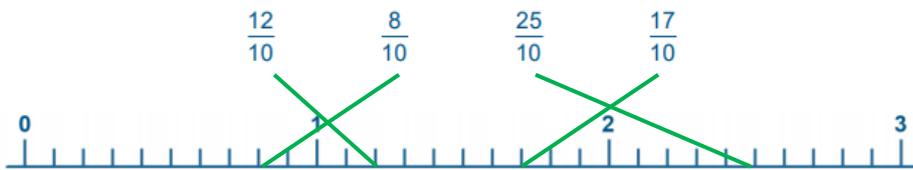
250 ; 260 ; 170 ; 350 ; 410

500 520 340 700 820

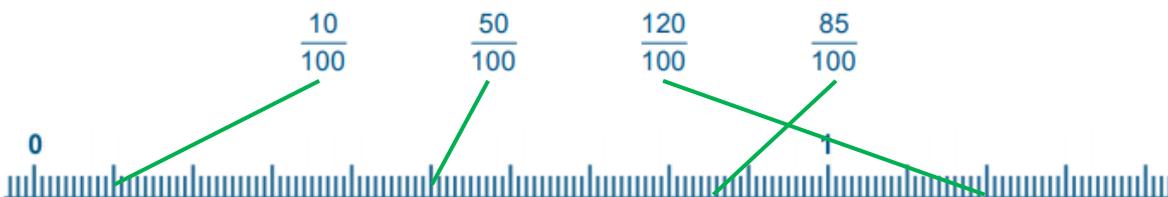
Numération

Connaître les fractions décimales

Exercice 1 : Place sur la droite gradué les fractions suivantes.



Exercice 2 : Place sur la droite graduée les fractions suivantes :



Exercice 3 : Ecris en lettres.

$\frac{1}{10}$: Un dixième
.....

$\frac{12}{100}$: Douze centièmes
.....

$\frac{168}{100}$: Cent-soixante-huit centièmes
.....

$\frac{1257}{1000}$: Mille-deux-cent-cinquante-sept millièmes
.....

Exercice 4 : Ecris en chiffres sous forme d'une fraction.

cinq dixièmes : $\frac{5}{10}$

trois centièmes : $\frac{3}{100}$

dix-neuf millièmes : $\frac{19}{1000}$

vingt centièmes : $\frac{58}{1000}$

cinquante-huit millièmes : $\frac{102}{10}$

cent-deux dixièmes : $\frac{315}{100}$

trois-cent-quinze centièmes : . $\frac{120}{1000}$

mille-vingt-cinq millièmes : $\frac{1025}{1000}$

quinze centièmes : $\frac{15}{100}$

Résolution de problème

En 2009, il y avait en moyenne 210 330 voyageurs par jour qui prenaient le tramway. En 2000 ils étaient 185 213. La fréquentation a-t-elle augmenté ou diminué entre 2000 et 2009 ? De combien ?

Je cherche si la fréquentation a diminué ou augmenté entre 2000 et 2009.

Calculs : $210\ 330 - 185\ 213 = 25\ 117$

Phrase réponse : La fréquentation a diminué de 25 117 voyageurs.

Bonus

Défi maths

Un supermarché a vendu 25 tonnes de fruits et légumes en une semaine. Il lui en reste le samedi soir 246 kg. Combien en avait-il le lundi ?

Je cherche quelle quantité de fruits et légumes il y avait le lundi.

Calculs : À l'aide du tableau, je convertis 25 tonnes en kilogrammes.

25 tonnes = 25 000 kg

Multiples du gramme							Sous-multiples du gramme		
tonne t	quintal q	...	kilo- gramme kg	hecto- gramme hg	déca- gramme dag	gramme g	déci- gramme dg	centi- gramme cg	milli- gramme mg
5	0	0	0						

$25\ 000 + 246 = 25\ 246$

Phrase réponse : le lundi, il y avait 25 246 kg de fruits et légumes.