

Le son [GN]

Semaine 11 du début du confinement

Attention : à chaque phrase écrite par vos enfant, faites souligner le verbe et le sujet.

Lundi 25 mai

*présenter le son à l'oral

*demander de trouver et d'écrire (brouillon, ardoise,...) :

-un mot qui commence par le son [GN] : *gnou, gnocchi, gnome* (et c'est tout...)

-un mot qui finit par le son [GN] : *la montagne, mignon, ...*

-un mot qui contient le son [GN] : un clignotant, magnifique,...

*inventer des phrases pour écrire les mots du jour :

-une montagne, la campagne, des champignons, des châtaignes.

*les noter dans le répertoire de mots.

Mardi 26 mai

*inventer des phrases pour écrire les mots du jour :

-une poignée, le poignet, mignon, magnifique.

*les noter dans le répertoire de mots.

Mercredi 27 mai

*inventer des phrases pour écrire les mots du jour :

-un clignotant, grogner, cligner.

*les noter dans le répertoire de mots.

Jeudi 28 mai

*inventer des phrases pour écrire les mots du jour :

-un panier, un grenier, un prunier.

*les noter dans le répertoire de mots.

Vendredi 29 mai

« **Grande dictée du son [gn]** » à faire sur le cahier et à corriger par vos soins.

Niveau 1 : Pendant les vacances, tu vas à la montagne ou à la campagne. Tu ramasses souvent des champignons à l'automne. Tu places ta récolte dans un panier, puis ton père les cuisine. Tes petits frères grognent parce qu'ils n'aiment pas ça.

Niveau 2 : Pendant les vacances, nous allons à la montagne ou à la campagne. Nous ramassons souvent des champignons et des châtaignes à l'automne. Nous plaçons cette récolte dans des paniers, puis notre grand-mère les cuisine. Mes petites sœurs grognent toujours parce qu'elles n'aiment pas ça.